



# HAPPISCHOOL

## PROGRAMME 2024-2025

### NEWMID 1 & 2

- NEWMID 1

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<b>SEMAINE 28-NEWMID 1</b> <b>NORRHÈNE</b>				
8h30-9h00	Accueil des enfants	Accueil des enfants	Accueil des enfants	Accueil des enfants
9h - 9h15	<u>Atelier.1.MAT.MID.PRIM</u> Routine	<u>Atelier.1.MAT.MID.PRIM</u> Routine	<u>Atelier.1.MAT.MID.PRIM</u> Routine	<u>Atelier.1.MAT.MID.PRIM</u> Routine
9h15-9h30	<u>Atelier.2</u> <b>ROUTINE</b> Les émotions + une œuvre Objet insolite Musique Brain gym	<u>Atelier.2</u> <b>ROUTINE</b> Les émotions + une œuvre Objet insolite Musique Brain gym	<u>Atelier.2</u> <b>ROUTINE</b> Les émotions + une œuvre Objet insolite Musique Brain gym	<u>Atelier.2</u> <b>ROUTINE</b> Les émotions + une œuvre Objet insolite Musique Brain gym
9h30-10h10	<u>Atelier.3</u> <b>Lecture-écriture-math</b> Jeux autour de l'apprentissage Plateaux motricité fine	<u>Atelier.3</u> <b>Lecture-écriture-math</b> Jeux autour de l'apprentissage Plateaux motricité fine	<u>Atelier.3</u> <b>Lecture-écriture-math-jeux</b> Jeux autour de l'apprentissage Plateaux motricité fine	<u>Atelier.3</u> <b>Lecture-écriture-math-jeux</b> Jeux autour de l'apprentissage Plateaux motricité fine
10h10-10h30	<u>Atelier.4</u> <b>GEOGRAPHIE</b>	<u>Atelier.4</u> <b>L'HOMME</b>	<u>Atelier.4</u> <b>SCIENCES – EXPÉRIENCES</b> <b>ESPACE SNOEZELEN</b>	<u>Atelier.4</u> <b>HISTOIRE</b> <b>ESPACE SNOEZELEN</b>
10h30-11h 11h-11h15	Récréation Potager			
11h15-11h40	<u>Atelier.5</u> <b>NEWMID 1&amp;2</b> ITALIEN	<u>Atelier.5</u> <b>NEWMID 1&amp;2</b> LE VIVANT	<u>Atelier.5</u> <b>IMAT + MATSUP+NEWMID</b> CUISINE en anglais	<u>Atelier.5</u> <b>NEWMID 1&amp;2</b> ANGLAIS – creation REGGIO
11h40-11h45	ESPACE SNOEZELEN			
12h-14h30	Repas / SIESTE			
14h30-15h	<u>Atelier.6</u> <b>NEWMID 1&amp;2</b> LECTURE EN ANGLAIS	<u>Atelier.6</u> <b>NEWMID 1</b> ART EN ANGLAIS	<u>Atelier.6</u> <b>NEWMID 1&amp;2</b> Création en anglais REGGIO	<u>Atelier.6</u> <b>NEWMID 1</b> ESPAGNOL
15h - 15h20	<u>Atelier.7</u> <b>NEWMID 1&amp;2</b> LANGUE DES SIGNES	<u>Atelier.7</u> <b>NEWMID 1</b> LANGUE DES SIGNES	<u>Atelier.7</u> <b>NEWMID 1&amp;2</b> LANGUE DES SIGNES	<u>Atelier.7</u> <b>NEWMID 1</b> ART EXPLORÉ
15h20 – 16h	<u>Atelier.8</u> <b>IMAT+ NEWMID 1&amp;2</b> SPORT AVEC WILLY	<u>Atelier.8</u> <b>IMAT+ NEWMID 1</b> MUSIQUE AVEC VÉRO	<u>Atelier.8</u> <b>IMAT+ NEWMID 1&amp;2</b> ART CONTÉ ET ANIMÉ	<u>Atelier.8</u> <b>IMAT+ NEWMID 1&amp;2</b> MUSIQUE AVEC FRANÇOIS
16h-16h30	Récréation - Gouter - Départ des enfants			

## Langage :

### *Motricité fine*

Utiliser une baguette

Couture

Le triage

Enfiler des perles

Peindre avec l'index

Enfoncer des punaises

Accrocher des trombones

Visser et dévisser

Manipuler les pinces

Tracer des zigzags

Pâte à modeler

Tenir l'horizontalité d'une ligne

Pincer une pipette

Classer des graines de petites tailles

### *Lecture*

Les lettres en cursives

Les lettres bâtons

Associer les deux

Distinction voyelles et consonnes

Associer une consonne et une voyelle

Lire la liste des mots outils (le, la, un, une, de, ta, etc.)

Fusionner deux syllabes pour fabriquer un mot

Retrouver deux mots qui riment ensemble

Replacer les éléments pour faire une phrase

Localiser une syllabe cible

Identifier la syllabe d'attaque

Associer le mot au bon dessin

Lire des mots de deux syllabes simples

Lire la liste des syllabes simples

Apprendre les digrammes simples (ch, ai, ou, etc.)

Associer les lettres dans les 3 écritures

Reconstituer des mots à partir de lettres en désordre avec modèle puis sans modèle

Associer les majuscules cursives au minuscules cursives

Associer les lettres bâtons aux lettres cursives

Localiser une syllabe dans un mot

Identifier la syllabe d'attaque d'un mot

Trouver la syllabe manquante d'un mot

Identifier des mots contenant la même syllabe ou une voyelle identique

Discriminer les sons voyelles

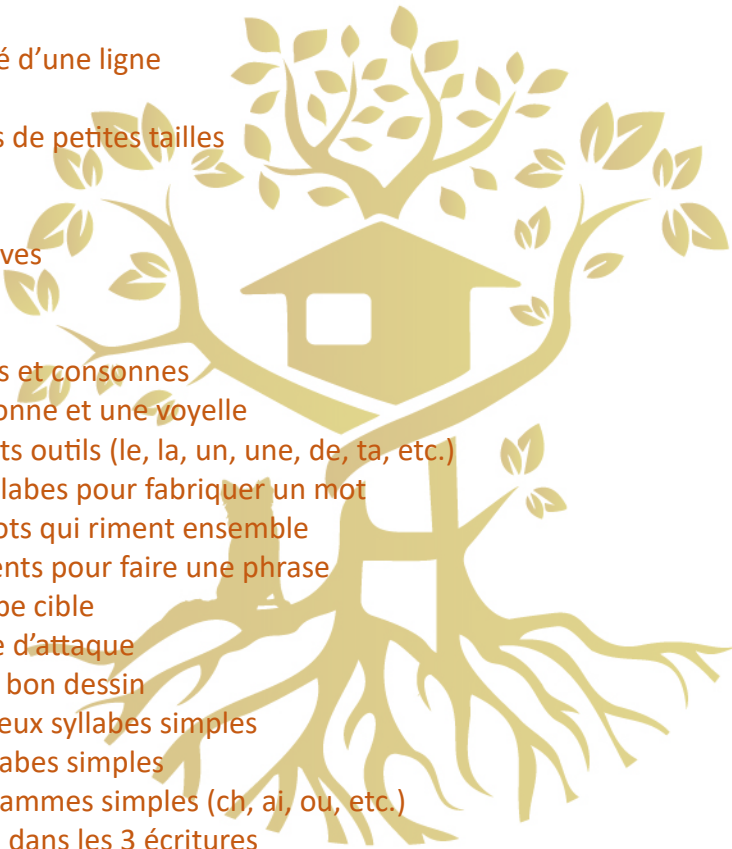
Identifier la première lettre d'un mot

Trouver un son voyelle manquant dans un mot

Lire des mots et les dessiner

Trouver la réponse à une devinette

Associer des mots de sens contraire



Trouver le mot en cursive correspondant à une image  
Identifier le mot manquant d'une phrase  
Répondre à des questions sur une image  
Retrouver la fin d'une phrase  
Répondre à une devinette  
Barrer des phrases qui n'ont pas de sens

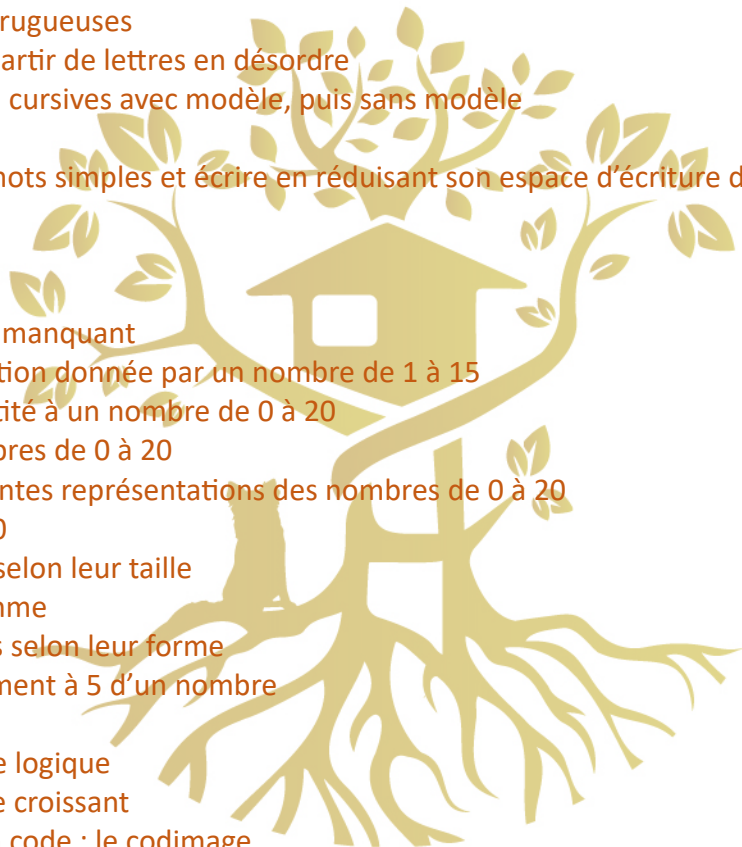
### *Écriture*

Tracer des boucles sur un plan vertical  
Tracer des boucles sur un plan horizontal  
Tracer des graphismes dans la semoule  
Toucher les lettres rugueuses  
Écrire des mots à partir de lettres en désordre  
Écrire les lettres en cursives avec modèle, puis sans modèle

Objectif : lire des mots simples et écrire en réduisant son espace d'écriture des mots simples en fin d'année

### **Mathématiques :**

Trouver le nombre manquant  
Réaliser une collection donnée par un nombre de 1 à 15  
Associer une quantité à un nombre de 0 à 20  
Ordonner les nombres de 0 à 20  
Associer les différentes représentations des nombres de 0 à 20  
Compter jusqu'à 50  
Ranger des objets selon leur taille  
Réaliser un algorithme  
Associer des objets selon leur forme  
Trouver le complément à 5 d'un nombre  
Les tangrams  
Organiser une suite logique  
Ranger dans l'ordre croissant  
Tracer à partir d'un code : le codimage  
Associer le mot et le nombre  
Comprendre les unités, les dizaines  
Résoudre des problèmes  
Faire des comparaisons de quantité ( $<$   $>$   $=$ )  
Faire des additions simples de tête  
Faire des additions posées  
Faire des soustractions simples  
Faire des soustractions posées sans retenue  
Apprendre la monnaie : jouer à payer et à rendre la monnaie  
Se repérer sur un quadrillage puis sur un quadrillage codé (G ;4)  
Coder une case d'un quadrillage  
Construire des figures planes  
Tracer à la règle  
Faire des suites numériques



Faire des collections

Peser des objets

Apprendre des classer des solides (pyramides, cubes, cônes, cylindres)

Lire les heures : huit heures pile, huit heures et demi, huit heures et quart

Construire des solides

Faire des frises de formes géométriques à compléter

• **NEWMID 2**

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<b>SEMAINE 28-NEWMID 2</b>				
<b>ILANA</b>				
8h30-9h00	Accueil des enfants	Accueil des enfants	Accueil des enfants	Accueil des enfants
9h - 9h15	Atelier 1 MAT MID PRIM Routine	Atelier 1 MAT MID PRIM Routine	Atelier 1 MAT MID PRIM Routine	Atelier 1 MAT MID PRIM Routine
9h15-9h30	Atelier 2 ROUTINE Les émotions + œuvre Objet insolite Musique Brain gym	Atelier 2 NEWMID ROUTINE Les émotions + œuvre Objet insolite Musique Brain gym	Atelier 2 NEWMID ROUTINE Les émotions + œuvre Objet insolite Musique Brain gym	Atelier 2 NEWMID ROUTINE Les émotions + œuvre Objet insolite Musique Brain gym
9h30-10h	Atelier 3 Lecture-écriture-maths en jeux Plateaux d'apprentissage	Atelier 3 NEWMID Lecture-écriture-maths en jeux Plateaux d'apprentissage	Atelier 3 NEWMID Lecture-écriture-maths en jeux Plateaux d'apprentissage	Atelier 3 NEWMID Lecture-écriture-maths en jeux Plateaux d'apprentissage
10h-10h30	Atelier 4 SCIENCE & EXPÉRIENCES	Atelier 4 NEWMID GÉOGRAPHIE	Atelier 4 NEWMID HISTOIRE ESPACE SNOEZELEN	Atelier 4 NEWMID L'HOMME
10h30-10h40	POTAGER			
10h40-11h	Récréation			
11h-11h30	Atelier 5 NEWMID 1&2 ITALIEN	Atelier 5 NEWMID 1&2 LE VIVANT	Atelier 5 MAT + NEWMID CUISINE en anglais	Atelier 5 NEWMID 1&2 Création en anglais REGGIO
11h30-11h45	YOGA			
12h-14h	Repas / lecture / jeux libres			
14h-14h30	Atelier 6 NEWMID 2 ESPAGNOL	Atelier 6 NEWMID 2 EXPOSÉ	Atelier 6 NEWMID 2 BRICOLAGE	Atelier 6 NEWMID 2 ARTS – ARNO STERN
14h30-15h	Atelier 7 NEWMID 1&2 LECTURE BIENVEILLANTE en anglais TRAVAUX PRATIQUES	Atelier 7 NEWMID + PRIM MUSIQUE AVEC VERO	Atelier 7 NEWMID 1&2 CRÉATION EN ANGLAIS REGGIO	
15h-15h20	Atelier 8 NEWMID 1&2 LANGUE DES SIGNES		Atelier 8 NEWMID 1&2 LANGUE DES SIGNES	Atelier 8 MAT + NEWMID 1&2 MUSIQUE AVEC FRANÇOIS
15h20 – 16h	Atelier 9 MAT + NEWMID 1&2 SPORT AVEC WILLY	Atelier 8 NEWMID 2 ART EXPLORÉ EN ANGLAIS	Atelier 9 MAT + NEWMID 1&2 ART ANIMÉ ET CONTÉ	
16h-16h30	Récréation - Gouter - Départ des enfants			

## Langage :

Plateaux individuels

Ateliers collectifs

Première règle de grammaire

Les différentes écritures

Associer les majuscules cursives au minuscules cursives

Associer les lettres bâtons aux lettres cursives

Localiser une syllabe dans un mot

Identifier la syllabe d'attaque d'un mot

Lire rapidement une liste de syllabe

Trouver la syllabe manquante d'un mot

Identifier des mots contenant la même syllabe ou une voyelle identique

Discriminer les sons voyelles

Lire les mots outils (une, un, le, la, les, elle, il, etc.)

Déterminer le genre, la nature et le nombre d'un mot

Lire des mots courts

Tracer des motifs sur les lignes Seyes

Ecrire en cursive sur les lignes Seyes

Identifier la première lettre d'un mot

Retrouver la phrase ou le mot correspondant à une image

Lire seul

Retrouver ou trouver des mots qui riment

Trouver un son voyelle manquant dans un mot

Lire des mots et les dessiner

Connaitre les éléments présents sur la couverture d'un livre

Ecrire des phrases simples

Identifier la lettre muette finale d'un mot (blond parce qu'on peut faire blonde)

Lire rapidement des syllabes complexes

Composer des mots comportant des syllabes complexes

Associer une phrase à une image

Trouver la réponse à une devinette

Classer des mots selon leur champs lexical

Associer des mots de sens contraire

Ecrire des phrases simples

Ecrire en cursive le mot correspondant à une image

Copier des phrases en cursive et les illustrer

Identifier le mot manquant d'une phrase

Répondre à des questions sur une image

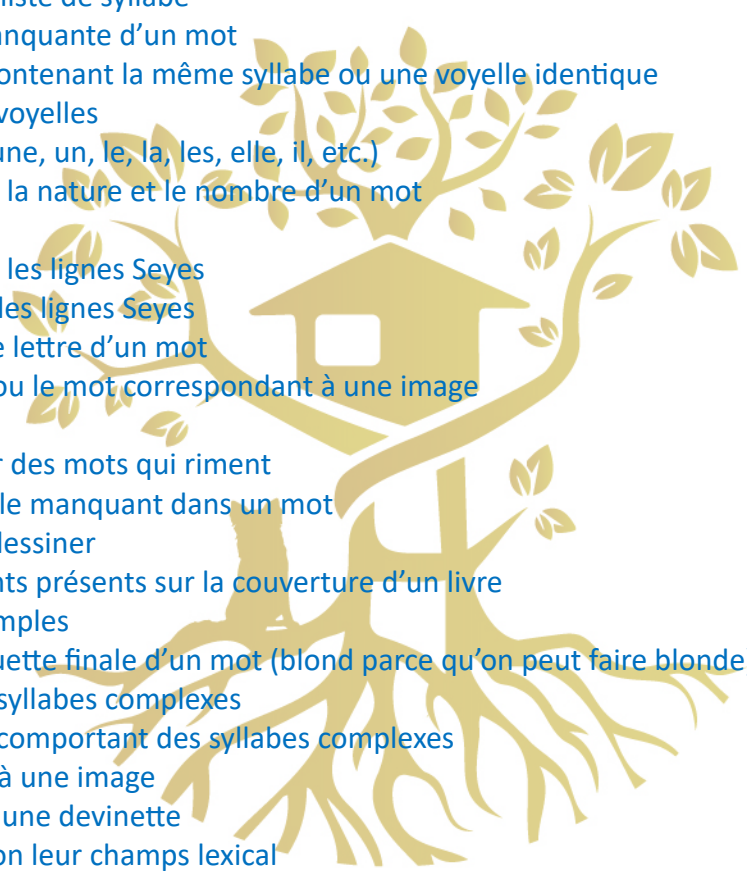
Retrouver la fin d'une phrase

Répondre à une devinette

Barrer des phrases qui n'ont pas de sens

Identifier une phrase correcte parmi des phrases proches

Objectifs : lire des mots et écrire minutieusement en fin d'année



## Mathématiques :

Connaitre tous les chiffres de 0 à 100  
Comprendre les unités, les dizaines, les centaines  
Connaitre l'écriture des chiffres  
Connaitre la quantité de chacun des chiffres et nombres  
Connaitre la représentation de chacun des chiffres  
Résoudre des problèmes  
Faire des comparaisons de quantité (< > =)  
Faire des additions simples de tête  
Faire des additions posées  
Faire des additions posées avec retenues  
Faire des soustractions simples  
Faire des soustractions posées sans retenue  
Apprendre la monnaie : jouer à payer et à rendre la monnaie  
Se repérer sur un quadrillage puis sur un quadrillage codé (G :4)  
Coder une case d'un quadrillage  
Construire des figures planes  
Tracer à la règle  
Faire des suites numériques  
Connaitre le double des nombres de 0 à 40  
Faire des collections  
Peser des objets  
Apprendre des classer des solides (pyramides, cubes, cônes, cylindres)  
Lire les heures : huit heures pile, huit heures et demi, huit heures et quart  
Construire des solides  
Faire des frises de formes géométriques à compléter  
Reproduire un motif dans un quadrillage  
Mesurer des longueurs  
Reproduire une figure sur du papier pointé

- **NEWMID 1 &2**

### Géographie et le monde vivant

*Ces deux enseignements se feront séparément dans l'emploi du temps mais en parallèle dans l'enseignement*

La planète Terre

Différence entre continent et mers

#### Les océans

Comment les océans se sont formés

Tous les océans et toutes les mers

Les animaux marins (poissons et mammifères)

Anatomie du poisson

Système respiratoire

Reproduction du poisson

Anatomie du mammifère marin

Système respiratoire

## Reproduction

Les courants dans les océans

Les poissons migrateurs

Les végétaux dans l'océan

Les animaux dans l'océan (corail, anémone)

## Les continents

*Enseignement détaché du monde vivant*

Tous les continents (à faire dans l'ordre : africain, asiatique, océanie, américain, européen)

Les paysages

Les pays

Les capitales

Les villes

Les campagnes

Les climats

Les animaux

Les traditions

L'art

## Le vivant

*En plus de l'enseignement parallèle de la géographie*

Distinguer animal, végétal et minéral

Distinguer vivant et non vivant

Les différents états de l'eau

Distinguer les objets électriques des objets mécaniques

L'architecture et la construction

Le cycle de la vie d'un végétal

Le végétal et la photosynthèse

Reconnaitre un végétal par sa feuille

Les fruits et les légumes

Associer mâle, femelle et petit d'une même espèce animale

Flotte ou coule

Expérimenter la flottabilité d'objets selon leur forme

Distinguer les vertébrés et invertébrés

Cycle de vie d'une grenouille

Cycle de vie d'un papillon

Les insectes

Anatomie

Système reproductif, respiratoire, digestif

Leur habitat

Les énergies renouvelables

Les énergies fossiles

Le recyclage et le upcycling

## Le corps humain

Les membres extérieurs du corps (bras, jambes, coude, genoux, etc.)

Reproduire un homme

Différence entre bébé, jeune enfant, enfant, adolescent, adulte, personne âgée



Différence entre l'homme et la femme

La reproduction chez l'homme

La gestation de bébé

Les réflexes naturels de bébé

Le système sanguin

Le sang

Les gènes

Le système cérébral

Le cerveau

Les nerfs

Les muscles

Les tendons

Les os

Le squelette

Anatomie d'un os

Le cartilage

Le système digestif

Les dents

La salive

L'œsophage

L'estomac

Le foie

Les intestins

Les reins

La vessie

Le système respiratoire

Le nez

La bouche

La trachée

Les poumons

L'oxygène

Le dioxygène

Les dents

Les 5 sens



## Histoire

Le Big bang

Création des planètes

Création du système solaire

Etude de chaque planète

Création de la terre

Création des océans et des continents

La première cellule de vie

Les premiers végétaux et leur évolution

Les premiers animaux et leur évolution

Les dinosaures

Leur disparition



Nouvelle faune et flore  
La préhistoire

Objets insolites : les objets d'autrefois (matériel d'école, téléphone, ordinateur, télévision, voiture, produits de beauté, etc.)

Les grandes périodes de l'histoire

### **Italien, anglais, espagnol et langue des signes**

Se présenter et saluer

Les grandes fêtes

Apprendre une chanson

Ecouter la langue parlée des natifs

Voir la langue des signes signée

Mise en scène théâtrale

Les nombres

Les couleurs

Les animaux

Les émotions

Les métiers

Les pièces dans une maison

### **Sciences et expériences**

Les constellations

La lune

Les éclipses

Fabriquer un système solaire

Les étoiles

Les points cardinaux

Les ombres

Les objets de l'univers (galaxie, amas stellaire, astéroïdes, supernova, etc.)

Les 5 sens

Les 4 éléments

La digestion d'un dinosaure

Fabriquer un nuage

Cultiver des microbes

Créer ses propres couleurs

Création d'un vivarium

Les manifestations géographiques

Etude du canadien et des incendies

Le tsunami

Les volcans

La coulée de lave

Les ouragans

La sécheresse

Fabriquer du papier

L'empreinte digitale



L'empreinte de ses dents  
Fabriquer un pet  
Tester nos yeux  
Fabriquer une boussole  
Fabriquer un hélicoptère  
Construire un boomerang  
Les cristaux  
Les pierres précieuses

