



HAPPISCHOOL

MAT

PROGRAMME 2024-2025 PREMIÈRE ANNÉE DE MATERNELLE

SEMAINE 28-MAT	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDEDI
8h30-9h00	Accueil des enfants	Accueil des enfants	Accueil des enfants	Accueil des enfants
9h - 9h15	Atelier 1 MAT MID PRIM Routine	Atelier 1 MAT MID PRIM Routine	Atelier 1 MAT MID PRIM Routine	Atelier 1 MAT MID PRIM Routine
9h15-9h30	Atelier 2 ROUTINE Les émotions + une œuvre Objet insolite Musique Brain gym Lecture	Atelier 2 MAT ROUTINE Les émotions + une œuvre Objet insolite Musique Brain gym Lecture	Atelier 2 MAT ROUTINE Les émotions + une œuvre Objet insolite Musique Brain gym Lecture	Atelier 2 MAT ROUTINE Les émotions + une œuvre Objet insolite Musique Brain gym Lecture
9h30-10h	Atelier 3 Plateaux motricité fine	Atelier 3 Plateaux de mécanisme de réflexion	Atelier 3 MAT Lecture-écriture-math-jeux Jeux autour de l'apprentissage	Atelier 3 MAT Lecture-écriture-math-jeux Jeux autour de l'apprentissage
10h-10h30	Atelier 4 L'HOMME + création Reggio	Atelier 4 GÉOGRAPHIE + création Reggio	Atelier 4 MAT HISTOIRE	Atelier 4 MAT LE VIVANT
10h30-11h	Récréation			
11h-11h15	Atelier 5 POTAGER	Atelier 5 ESPAGNOL	Atelier 5 POTAGER	Atelier 5 ANGLAIS
11h15-11h40	Atelier 6 ITALIEN	Atelier 5 SCIENCES – EXPÉRIENCES	Atelier 5 MAT + MATSUP + NEWMID CUISINE en anglais	Atelier 5 MAT + MATSUP ART – ARNO STERN
11h40-11h45	ESPACE SNOEZELEN			
12h-14h30	Repas / SIESTE			
14h30-15h	Atelier 6 LECTURE EN ANGLAIS	Atelier 6 DESSIN EN ANGLAIS	Atelier 6 Création en anglais REGGIO	Atelier 6 LECTURE EN ANGLAIS
15h – 15h20	Atelier 7 LANGUE DES SIGNES	Atelier 7 LANGUE DES SIGNES	Atelier 7 LANGUE DES SIGNES	Atelier 7 LANGUE DES SIGNES
15h20 – 16h	Atelier 8 MAT + NEWMID 1&2 SPORT AVEC WILLY	Atelier 8 MAT + NEWMID 1 MUSIQUE AVEC VÉRO	Atelier 8 MAT + NEWMID 1&2 ART ANIMÉ ET CONTÉ	Atelier 8 MAT + NEWMID 1&2 MUSIQUE AVEC FRANÇOIS
16h-16h30	Récréation - Gouter - Départ des enfants			

La routine

Les émotions : identification et illustrations gestuelles

Objets insolites : 1 objet par jour

Musique : 1 style de musique par mois (classique – jazz – pop – christmas carolls – funk – soul – danse couple valse tango – rap – musique électronique – folklore des pays)

Brain gym

Lecture bienveillante (1 livre par semaine tous les matins)

Motricité fine

En plus de tous les plateaux que nous avons :

Visser et dévisser avec les mains

Manipulation des pinces

Enfiler des boutons

Enfiler des perles

Ouvrir et fermer des fermetures à glissières (zip)

Visser et dévisser avec un tournevis

Ouvrir et fermer des boutons

Aligner des figures en fonction de leur forme

Aligner des figures en fonction de leur couleur

Trier et aligner du plus petit au plus grand

Trier et aligner du plus grand au plus petit

Ouvrir et fermer des cadenas

Visser et dévisser pour assembler

Trier et faire des collections

Aligner des figures géométriques selon leur forme

Ouvrir et fermer des cadenas avec un code

Plateaux de triage

Plateaux de versement

Imbriquer des chainons les uns dans les autres

Lacer des figures planes en carton

Associer des chaussettes identiques

Encastrer des jetons

Pêcher avec ses mains dans le sable

Faire avancer une perche sur un circuit

Trier des graines avec les doigts

Peindre avec l'index

Pâte à modeler

Manier une pince à épiler

Pincer une pipette

Couper de la pâte à modeler avec un couteau ou ciseaux

Travailler l'argile



Eveil sensoriel

Transvaser un liquide avec une éponge

Transvaser un liquide avec une carafe

Transvaser un liquide avec une cuillère

Transvaser un liquide avec une louche

Transvaser un liquide avec une pipette

Transvaser de la semoule

Transvaser des graines

Construire librement avec les Lego ou les Kapla

Toucher différentes textures

Boite sensorielle : ne passer que les mains et associer en paire les objets trouvés

Regarder à l'aide d'une loupe

Tamiser de la farine

Appareiller des coussins selon leur contenu

Associer des tissus de même texture

Différencier lisse/rugueux/collant

Expérimenter les engrenages

Reconstituer des bonhommes

Secouer et appareiller des objets sonores

Modeler un bonhomme

Se regarder dans des miroirs grossissants ou amincissants

Jouer de la musique avec les instruments

Trier mou et dur

Trier sec et mouillé

Mécanisme de réflexion

En plus de tous les plateaux de mécanisme de réflexion :

Le circuit de train

Les kapla

Les Lego

Trier les couleurs

Assembler les couleurs et leurs teintes

Trier selon la taille

Trier selon la couleur

Plier du linge

Les animaux dans la ferme

Habiller une poupée

Identifier les images de chaque saison

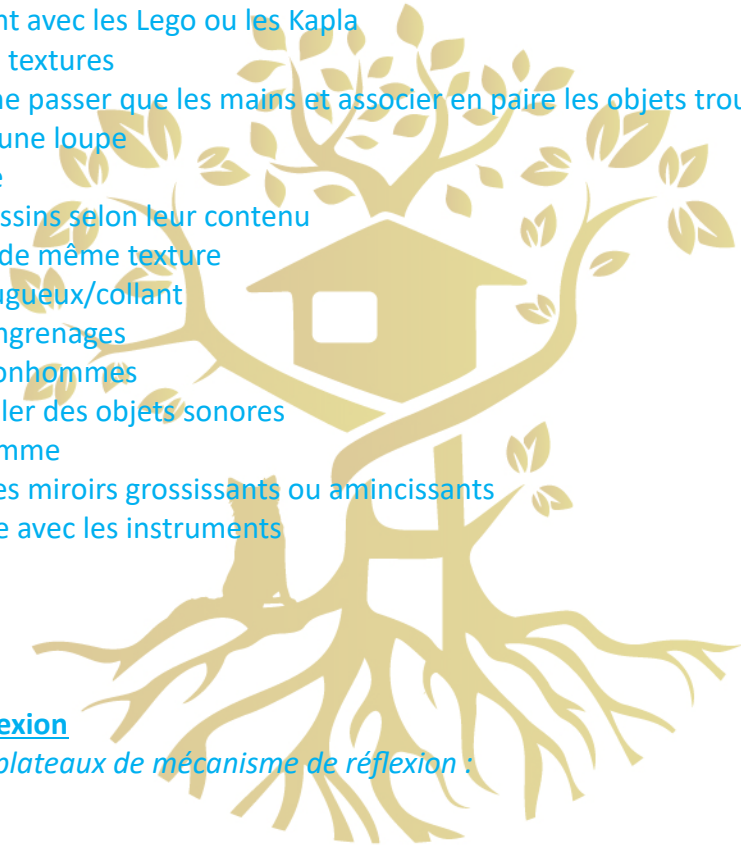
Réaliser des puzzles

Classer selon les couleurs

Réaliser des collections

Reproduire un modèle de formes géométriques

Les objets qui laissent des traces : craies, encre, argile, aliments



La vie pratique

Se chausser seul
Enfiler son manteau seul
Se brosser les cheveux
Se coiffer
Se laver le visage
Se laver les dents
Enfiler un pull seul
Fermer son pantalon
Se laver les mains
Se moucher
Mettre le coude quand on tousse ou éternue
Mettre la table
Passer le balai
Passer l'éponge
Passer la balayette
Plier ses vêtements
Faire son lit
Ranger ses affaires
Ranger son doudou et sa tétine
Ouvrir et fermer des pots
Faire la cuisine
Repérer les dangers
Ranger l'aire de jeu
Ranger sa classe
Couper les fruits
Faire de la trottinette
Faire de la draisienne
Faire du cerf-volant



Le corps humain

Les membres extérieurs
Le visage
La main
Les os
La chair
Le muscle
Les cheveux et les poils
Différence fille et garçon
Le système digestif
Le système respiratoire
La reproduction chez l'être humain
La gestation de bébé
Le cycle de la vie de l'être humain
Le bébé, le petit enfant, l'enfant, l'adolescent, l'adulte, la personne âgée
Les 5 sens
Le cerveau

Les dents

Géographie

Différence entre mers et terre

Différence entre terre, air et eau

Les océans

Comment les océans se sont formés

Tous les océans et toutes les mers

Les animaux marins (poissons et mammifères)

Anatomie du poisson

Système respiratoire

Reproduction du poisson

Anatomie du mammifère marin

Système respiratoire

Reproduction

Les végétaux dans l'océan

Les animaux dans l'océan (corail, anémone)

Les continents

Tous les continents (11 continent entre chaque vacance scolaires) :

Continent africain

Les paysages

Les climats

Les animaux

Les traditions

L'art

Asiatique

Les paysages

Les climats

Les animaux

Les traditions

L'art

Océanie

Les paysages

Les climats

Les animaux

Les traditions

L'art

Américain

Les paysages

Les climats

Les animaux

Les traditions

L'art

Européen

Les paysages

Les climats

Les animaux



Les traditions

L'art

Les pôles nord et sud

Les paysages

Les climats

Les animaux

Les traditions

L'art

Histoire

le big bang

la création des planètes

le système solaire

la création de la planète Terre

étude de chaque planète

Objets insolites : les objets d'autrefois (matériel d'école, téléphone, ordinateur, télévision, voiture, produits de beauté, etc.)

Les grandes périodes de l'histoire

Le vivant

Les saisons

Les 4 éléments

Distinguer vivant / non vivant

Distinguer la faune de la flore

Les animaux

Les mammifères terrestres

Les mammifères marins

Les poissons

Les insectes

Les abeilles

Les fourmis

Cycle de vie d'une grenouille

Cycle de vie d'un papillon

Les animaux du monde

Distinguer les animaux à poils, à plumes, à écailles

Associer mâle, femelle et petit d'une même espèce animale

Les végétaux

Cycle de vie d'une plante

Le potager de l'école

Anatomie d'une fleur

Les arbres

Reconnaitre une feuille

Les fruits et les légumes

Les minéraux, les cristaux et les pierres précieuses

Mesurer le temps



Le jour / la nuit

Sciences et expériences

Les 4 éléments

Flotte ou coule

La flottabilité selon la forme des objets

Les ombres

Les 5 sens

Créer ses propres couleurs

Le pop-corn

Cuit ou cru

Créer un vivarium

Les manifestations géographiques

L’empreinte des mains

Fabriquer un nuage

Cultiver des microbes

La loupe

Le microscope

L’amplificateur de sons

Les miroirs grossissants

Fabriquer des produits d’hygiène avec des ingrédients naturels

L’empreinte de ses dents

Fabriquer un pet

Disséquer un poisson

Sculpture en galets

Italien, anglais, espagnol et langue des signes

Se présenter et saluer

Les grandes fêtes

Apprendre une chanson

Ecouter la langue parlée des natifs

Voir la langue des signes signée

Mise en scène théâtrale

Les nombres

Les couleurs

Les émotions

Les animaux

Langage

Présenter les voyelles en les chantant

Reconnaître les voyelles

Présenter les consonnes

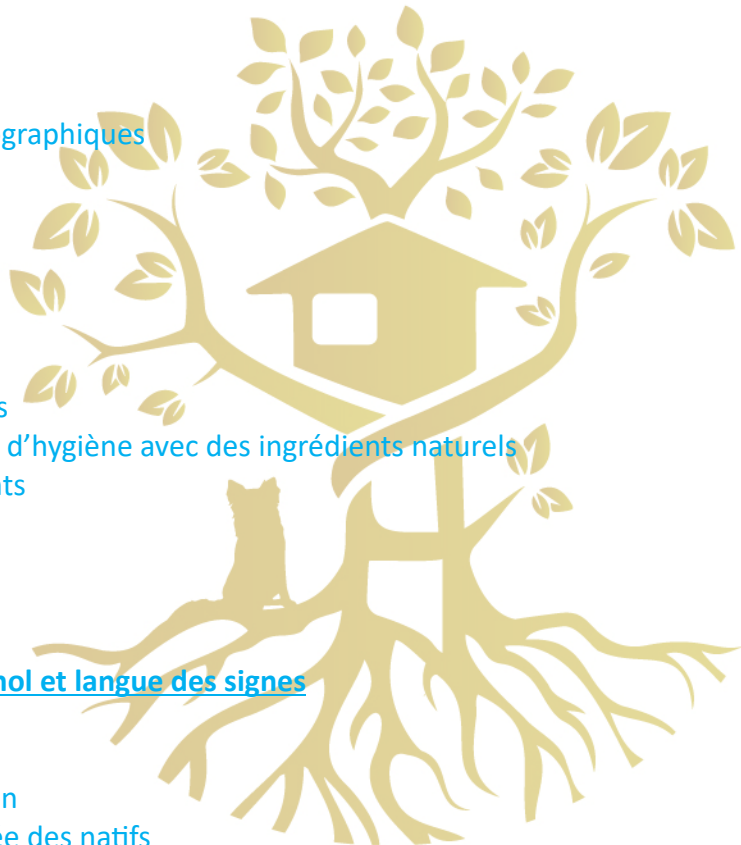
Associer voyelles et consonnes

Lire des livres et poser des questions

Séquences narratives à hiérarchiser

Jouer avec les lettres magnétiques

Montrer les lettres manuscrites associées aux lettres bâtons



Reproduire des graphismes dans le sable
Reproduire des graphismes avec Reggio
Identifier les syllabes dans les mots donnés
Reconstituer des mots en associant les syllabes
Former les lettres en pâte à modeler
Associer un mot avec les lettres qui le constituent
Dénombrer les syllabes
Identifier les mots contenant le son demandé
Reconnaître la syllabe d'attaque

Écriture

Dessiner minutieusement
Peindre avec des pinceaux fins
Dessiner aux crayons de couleur
Dessiner aux pastels
Reproduire les lignes
Reproduire les formes
Se concentrer sur les boucles, les ponts, les ronds

Mathématiques

Reconnaître les chiffres de 1 à 10
Toujours relier la quantité au chiffre graphique
Faire des collections
Comparer les quantités
Associer en fonction de la forme et de la couleur
Reproduire un algorithme
Associer une collection à une configuration de doigts
Ordonner les nombres de 1 à 10
Comprendre les termes premier, deuxième, troisième
Identifier les formes géométriques : carré, rectangle, triangle, cercle
Associer des différentes représentations des nombres de 1 à 10
Ranger des objets selon leur taille
Ranger des objets selon leur forme
Les chiffres rugueux
Addition simple (1, 2, 3)
Soustractions simples (1, 2, 3)
Trouver le nombre qui vient avant et celui qui vient après
Ecrire les chiffres de 1 à 10
Comprendre les unités et les dizaines

